



*The times indicated in the table refer to Madrid-Spain (GMT +2:00). [Check the time zones to follow the development of the congress live.](#)

*Los horarios indicados en la tabla hacen referencia a Madrid-España (GMT +2:00). [Consulte los husos horarios para poder seguir en directo el desarrollo del congreso.](#)

*Os horários indicados na tabela referem-se a Madri-Espanha (GMT +2:00). [Verifique os fusos horários para acompanhar o andamento do congreso ao vivo.](#)

* Madrid, Time
Zone (GMT+2:00)

THURSDAY - JUNE, 30

9:00-9:30

CONFERENCE OPENING / APERTURA DEL CONGRESO / ABERTURA DO CONGRESSO

Prof. Antón Álvarez, PhD – Universidad Complutense de Madrid (Spain), Karim Gherab - Director Académico Global Knowledge Academics (Spain)

9:30 - 10:20

PLENARY SESSIONS / PONENCIAS PLENARIAS / SESSÕES PLENÁRIAS

Simuladores como metodología Learning by Doing.

Prof. Raquel Ayestarán Crespo, Phd – Universidad Francisco de Vitoria (Spain)

10:20 - 10:30

PAUSE

10:30 - 12:10

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 1 - **SESIÓN PRESENCIAL**

PANEL 1: Educación y comunicación transmedia: nuevas narrativas.

9286.Enseñar y aprender la magia de la literatura sin tecnología: cuando el camino nos lleva (hacia las) palabras - Marta Mitjans Puebla, Universidad Europea de Andorra (Andorra).

9275.Desigualdades sociales de la brecha digital. Una propuesta desde el concepto de hospitalidad digital - Juan Alejandro Henríquez, Universidad de Granada (Spain) - Universidad de las Américas (Chile).

9256.Intereacción entre la Universidad y la sociedad en el aprendizaje en ambito laboral y de seguridad social - Gerardo Gervasio, Facultad CCEE (Uruguay).

742.Recurso multimedia para favorecer el aprendizaje significativo de Química en Medicina en situaciones simuladas de consulta - William Anibal Villamil Villar, Universidad Nacional de Colombia (Colombia); Layton Jaramillo Soraya Elena, Universidad de Granada (Spain); Lina María Vera Cala, Universidad Industrial de Santander (Colombia).

9297.Repertorio original de viola español del clasicismo y romanticismo y su uso en los conservatorios profesionales de música - María José Fueyo Muñiz, Universidad Autónoma de Madrid (Spain).

12:10 - 12:20

PAUSE

12:20 - 14:00

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 2 - **SESIÓN PRESENCIAL**

PANEL 2: Gamificación, RRSS y psicología en la educación.

722.Ready Player One. Creando experiencias de gamificación en un entorno universitario - Antonio Montero-Navarro, Thais González-Torres, Diego Corrales-Garay, José-Luis Rodríguez-Sánchez, Universidad Rey Juan Carlos (Spain).

9252.Juego de rol como recurso didáctico para la enseñanza de la Historia - Camila Patricia Azócar de la Cruz, Universidad Alberto Hurtado (Chile).

673.Universidad, estudiantes y comunidad de aprendizaje: WhatsApp como promotor en la construcción del nuevo espacio tecnológico, geográfico y social - Mauricio Olivera, Varenka Parentelli Lucas, Universidad de la República (Uruguay).

309.Influencia del Estrés Académico en el Aprendizaje De Estudiantes Universitarios - Mauricio Olivera, Varenka Parentelli Lucas, Universidad de la República (Uruguay).

14:00 - 15:30

PAUSE LUNCH - COMIDA - ALMOÇO

15:30 - 17:15

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 3 - **SESIÓN VIRTUAL**

PANEL 3: Desarrollo de las metodologías educativas.

715.Enseñar Historia Económica a partir de una nueva técnica docente: el microlearning - Javier Puche Gil , Universidad de Zaragoza (Spain).

726.Enseñanza del Diseño Didáctico Interactivo enfocado a la Museografía Interactiva - María Martha Margarita Silva González, UVM (Mexico).

737.Desarrollo de un Stop Motion: Educación plástica y visual como vehículo para la adquisición del Inglés como lengua extranjera y Ciencias Sociales. - Beatriz Chaves Yuste, Universidad Complutense de Madrid (Spain); Gema Földessy Aranda, María Alcalá Franco, Rodrigo Corea Ratón, Colegio Jesús María (Spain).

945.El texto artístico como herramienta de enseñanza en las disciplinas humanísticas - María Amparo Montaner Montava, Universitat de València (Spain).

660.Práticas avaliativas na BNCC: docência e desafios na implementação da reforma curricular do Novo Ensino Médio - Adriano de Araujo Santos, Lúcia Maria Martins Giraffa, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Brazil).

17:15 - 17:30

PAUSE

17:30 - 19:15

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 4 - **SESIÓN VIRTUAL**

PANEL 4: TICs e innovación en la educación

2336.Uso de las TIC en la educación remota de emergencia a partir de la contingencia del COVID-19 y su afectación en la calidad educativa en Colombia - Marisol Esperanza Cipagauta Moyano, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO (Colombia).

941.Influencia del género en el conocimiento y uso de las TIC del alumnado universitario - Alexander Constante Amores, David García Fresnadillo, Julio Ramírez, Florencio Moreno Jiménez, María Rocío Cuervo Rodríguez, Universidad Complutense de Madrid (Spain).

745.Diseño e implementación de un entorno de entrenamiento para la prevención y gestión del riesgo laboral basado en realidad virtual e interacción háptica - Vladimir Cárdenas Bocanegra, Universidad Nacional de Colombia (Colombia).

730.Uso de la herramienta Padlet para fomentar la participación de los estudiantes - Victoria Yael López Madrueno, Universidad Autónoma de Guadalajara (Mexico).

741.Gamificação na Educação: contribuições teóricas e práticas do projeto integrado Game On - Isadora Burmeister Dickie, Luiz Paulo de Lemos Wiese, Haro Schulenburg, Berenice Rocha Zabbot Garcia, Universidade da Região de Joinville (Brazil).

9308.Uso de redes sociales como estrategia pedagógica en el curso de Práctica en Responsabilidad Social - Claudia Marcela Benavides Clavijo, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO (Colombia).

* Madrid, Time
Zone (GMT+2:00)

FRIDAY - JULY, 1

9:30 - 11:10

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 5 - **SESIÓN PRESENCIAL**

PANEL 5: Metodologías educativas: retos y desafíos.

9279.La ficción cinematográfica como recurso didáctico para el aprendizaje y la formulación de propuestas explicativas sobre fenómenos sociales - Arnaldo Yuri Muñoz Durand , Pontifícia Universidad Católica del Perú (Peru).

642.La comunidad internet: una respuesta en tiempos complejos Un reto para las Universidades de Costa Rica y América Latina - Edwin Gerardo Acuña Acuña, Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología (ULACIT) (Costa Rica).

733.Educación a distancia en preescolar durante la pandemia por COVID-19: retos y dificultades en una comunidad rural del estado de Guerrero, México - Leslie Karime Serrano Ocampo, Universidad Autónoma Metropolitana (Mexico).

9288.Aprender literatura escribiendo. Propuesta para un aula de Secundaria - M. Ángeles Díez-Coronado, Universidad de Cantabria (Spain).

9281.Educational Continuity Plans (ECPs) Regeared, Reevaluated, and Re-strategized during the Covid-19 Pandemic Pandemonium - Bob Barrett, American Public University (USA).

11:10 - 11:20

PAUSE

11:20 - 13:00

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 6 - SESIÓN PRESENCIAL

PANEL 6: Ciencia, tecnología e innovación en la educación

666.Estrategias de alfabetización digital y de gestión para el fortalecimiento de las condiciones educativas y de innovación social: caso de estudio Saman - Alejandro Peláez Arango, Eduardo Villegas Jaramillo, German Albeiro Castaño , Universidad Nacional de Colombia (Colombia).

710.Alfabetización digital en la formación docente y sus posibilidades para la construcción del tejido social, Colombia - German Albeiro Castaño, Universidad Nacional de Colombia (Colombia).

612.Prototipo de un Sistema Experto para la Evaluación de Actividades Formativas con Lenguaje Natural Escrito. Fase de Diseño en administración en salud. - Lucía Patricia Carrillo Velazquez, Universidad Internacional de la Rioja en México (Mexico) - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Mexico).

658.Análisis de la Competencia Tecnológica en Estudiantes de Licenciatura en Educación Infantil - Suyis Yajaira Lozano, Lina Marcela Bolívar García , Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO (Colombia).

9283.Percepción de los docentes del Programa Académico de Educación Inicial de una Universidad Privada de Lima, respecto a la carpeta docente virtual - Yrene Gloria Chamorro Bacilio, Heraclio Campana Añasco , Universidad César Vallejo (Peru).

13:00 - 14:30

PAUSE LUNCH - COMIDA - ALMOÇO

14:30 - 15:45

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 7 - SESIÓN VIRTUAL

MESA REDONDA: Educação, Ciência e Paz: a investigação em vias humanitárias

Moderador - Patricia Nuñez, Universidad Complutense de Madrid (Spain)

Presentador - Marcelo Furlin, Universidade Metodista de São Paulo (Brazil); Isabel Maria Freitas - Universidade de Coimbra (Portugal); Leonardo José Steil , Universidade Federal do ABC (Brazil)

15:45 - 16:00

PAUSE

16:00 - 17:45

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 8 - SESIÓN VIRTUAL

PANEL 8: Educación continua y práctica docente

734.Desarrollo profesional colaborativo como estrategia para la innovación educativa - Marcela del Carmen Brevis Yéber, Universidad Central de Chile (Chile).

9272.La práctica docente en la Licenciatura en Educación Preescolar - Blanca Estela Cortés Barradas, Rudh Diana Morán Sotelo, Diana Mayra Galván Carmona, Benemérito Instituto Normal del Estado "Gral. Juan Crisóstomo Bonilla" (México).

9271.Describiendo el perfil del buen profesor: perspectivas de los directores, docentes y estudiantes - Andrea Eva Otero-Mayer, Esther López Martín, Eva Expósito-Casas, Ana González-Benito, Belén Gutiérrez de Rozas , Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED (Spain).

950.Factores estresantes presentes en docentes de nivel primaria pública ante el regreso a clases - Erika Paola Aguilar Velazquez, Mitzi Garcia Avila, Montserrat Morales Hernández, Sara Unda Rojas, Universidad Nacional Autónoma de México (Mexico).

17:45 - 18:00

PAUSE

18:00 - 19:45

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 9 - SESIÓN VIRTUAL

PANEL 9: Aspectos sociales y psicología de la educación.

719.Aspectos sociales de la educación y la pedagogía crítica - Yenny Lorena Rodriguez Ceron, Universidad de Nariño (Colombia).

746.Narrarse a sí mismo para aprender - Nery Esperanza Cuevas Ocampo, Universidad Autónoma Metropolitana (Mexico).

9289.Factores de rezago educativo en alumnos de escuelas indígenas en la región de la Sierra Norte del estado de Oaxaca, México - Ana Luz Ramos Soto, Rosendo Martínez Jiménez, Laura Gaytán Bohórquez, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (Mexico).

647.An introduction to critical literacy in a group of fourth graders through critical literacy questions (CLQ) and multimodal texts - Adriana Lopez Gomez, Marymount School Medellin (Colombia).

739.Promoción del bienestar emocional e inclusión desde la evaluación para los aprendizajes estudiantiles - Marisol Alvarez Cisternas, Universidad de las Américas (Chile).

643. Aprendizajes en educación superior durante la pandemia. Construcción de nuevos esquemas de acción - Sandra Gómez, Universidad Siglo 21 / Universidad Católica de Córdoba / Universidad Nacional de Córdoba (Colombia).

694. Influencia de la integración de prácticas STEM en educación primaria en variables cognitivas y emocionales - Francisco Luis Naranjo Correa, Teresa Algaba Aliseda, Guadalupe Martínez-Borreguero, Milagros Mateos Núñez, Universidad de Extremadura (Spain).

752. Edutubers de éxito. Una comparación entre España y Portugal - Daniel Pattier, Universidad Complutense de Madrid (Spain).

723. Aprendizaje Basado en Proyectos en la asignatura Expresión Gráfica del Grado en Ingeniería en Organización Industrial - María Linares, Felix Terroba Rámirez, Universidad Rey Juan Carlos (Spain).

948. Interface musical entre Playlists e Youtube: Interações discursivas do cantor sertanejo- Eliane M. Soares Raslan, UEMG (Brazil).

731. ¿Son útiles las TIC más allá del COVID-19? Un estudio experimental en la enseñanza universitaria- Victoria Branchadell Capdevila, Pilar Segarra Cabedo, Universitat Jaume I de Castelló (Spain).

2329. El papel de las Universidades de Turismo en el Desarrollo Turístico Sostenible - Ana León-Gómez, Universidad de Málaga (Spain).

9253. Diseño, implementación y evaluación de un programa online para la mejora de inteligencia emocional en padres, madres e hijos - Bernardo Luis Bossous, Universidad de Sevilla (Spain).

946. El Metaverso se abre paso en la Educación - Gastón Sanglier Contreras, Carlos Miguel Iglesias Sanz, Universidad San Pablo CEU (Spain).

9284. Impacto del uso educativo de la Narrativa Digital en el rendimiento escolar de estudiantes de bachillerato en la asignatura de Biología - Josefina Bárcenas López, Enrique Ruiz-Velasco Sánchez, Alejandra Alvarado Zink, Nicolás C. Kemper Valverde, Universidad Nacional Autónoma de México (Mexico).

9296. Percepciones de los alumnos universitarios del Grado de Educación Primaria sobre su competencia comunicativa en el desempeño de sus tareas académicas - Elena M. Díaz Pareja, África María Cámara Estrella, Universidad de Jaén (Spain).

9298. Mejora Educativa para introducirse en el Laboratorio - Raquel Gil Edo, Eva Falomir Ventura, Universitat Jaume I (Spain).

9305. Espacios conversacionales en educación: prácticas y relaciones de colaboración. - Carla Hernández Aguilar, Universidad Pedagógica Veracruzana (Mexico).