

11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON
EDUCATION & LEARNING

XI CONGRESO INTERNACIONAL DE
EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

FINAL
CONFERENCE
PROGRAM

PROGRAMA
FINAL DEL
CONGRESO

IN COLLABORATION WITH | IN COLABORACIÓN CON

GLOBAL  KNOWLEDGE
ACADEMICS

 Universidad
Tecmilenio®



*Monterrey, Zona
horaria MEXICO
(GMT -6:00)

JUEVES - 2 DE DICIEMBRE

8:00-8:15	CONFERENCE OPENING / APERTURA DEL CONGRESO / ABERTURA DO CONGRESSO Dr. Luis Gutiérrez Aladro – Vicerrector Académico de Universidad Tecmilenio (Mexico) Mtra. Perla Samantha Rodríguez Mendivil – Líder de Interculturalidad en la Universidad Tecmilenio (Mexico)
8:15 - 9:00	PLENARY SESSIONS / PONENCIAS PLENARIAS / SESSÕES PLENÁRIAS Asegurando el éxito estudiantil post-pandemia. Dr. Luis Gutiérrez Aladro – Vicerrector Académico de la Universidad Tecmilenio (Mexico)
9:00 - 9:30	PAUSE
9:30 - 11:15	SESSION / SESIÓN / SESSÃO 1 PANEL 1: El aseguramiento del éxito estudiantil en la educación post-pandemia 527. Factores de influencia en el engagement de estudiantes universitarios - Alicia Rivera Morales, Universidad Pedagógica Nacional México/Unidad Ajusco (Mexico). 552. Percepciones de los asesores académicos sobre el asesoramiento a estudiantes de posgrado, no tradicionales y en línea en un mundo post-pandémico - Georgina Arguella, Nova Southeastern university (USA). 514. Evaluación formativa como mecanismo de acompañamiento y aseguramiento del éxito estudiantil post-pandemia: caso aplicado a la escuela Santo Domingo - Marisol Alvarez Cisternas, Universidad de las Américas (Chile) - Yasna Contreras Soto, Universidad Andrés Bello (Chile). 515. Retroalimentación efectiva con estímulos positivos desde lo emocional: Una propuesta en pandemia de la escuela Cadete Arturo Prat Chacón (Chile) - Marisol Alvarez Cisternas, Universidad de las Américas (Chile) - Brunilda Torres, Isabel Medina Guajardo, Universidad Andrés Bello (Chile). 582. Re-existir: Proyecto de acompañamiento y apoyo socioemocional durante la pandemia por COVID-19 dirigido a alumnos de Educación Media Superior - Liliana Alonso Silva, Enrique López Meléndez, Alberto Aguilar Álvarez, María de Lourdes Salas, Universidad Interamericana A.C. (Mexico).
11:15 - 11:30	PAUSE
11:30 - 13:15	SESSION / SESIÓN / SESSÃO 2 PANEL 2: Aspectos sociales y psicológicos en la educación. 578. Enfrentar la catástrofe desde la imaginación: la enseñanza de la literatura en tiempos de pandemia - Elias Manuel Hernández Escalante, Universidad Tecmilenio (Mexico). 490. El poder de la educación emocional en la lectura poética - Marta Mitjans Puebla, Universidad Europea de Andorra (Spain/Andorran). 592. La educación intercultural en la formación de ciudadanos globales - Cintya Iadyra Limón Lozano, Universidad Tecmilenio (Mexico). 549. Diseño de programa de entrenamiento en habilidades sociales en modalidad virtual para prevenir y disminuir el acoso escolar - Dolly Enith Vargas Martínez, Juan Manuel Durán Rodríguez, Fundación Universitaria Los Libertadores (Colombia). 516. Escuela incidencia Familiar - Myriam Yohana González Bohórquez, Lilibeth Jiménez, Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia).
13:15 - 13:30	PAUSE
13:30 - 15:15	SESSION / SESIÓN / SESSÃO 3 PANEL 3: Ciencia, tecnología e innovación en la educación. 581. Nota de acceso a la universidad y éxito académico: un modelo LOGIT - Alexander Constante Amores, María Rocio Cuervo Rodríguez, Florencio Moreno Jiménez, Julio Ramírez Castellanos, David García Fresnadillo, Universidad Complutense de Madrid (Spain). 579. Uso de laboratorios virtuales, ¿Cómo fomentar la participación de los alumnos? - Paola Zubiria, Universidad Tecmilenio (Mexico). 584. Estrategias docentes; Innovación disruptiva para la Educación Híbrida - Gabriela Menendez Lorenzo, Universidad Tecmilenio (Mexico). 591. Tipologías de profesorado en el contexto de la innovación tecnológica educativa - Byron Geovanny Hidalgo Cajo, Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador) - Mercé Gisbert Cervera, Universitat Rovira i Virgili (Spain). 510. Produção e Validação de Material Didático Inclusivo na Educação Ambiental para Surdos - Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo, Carlos Alberto da Silva Júnior, Niely Silva de Souza, Júlia Maria Soares Ferraz, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba -IFPB- (Brazil).
15:15 - 15:30	PAUSE
15:30 - 17:15	SESSION / SESIÓN / SESSÃO 4 PANEL 4: El aseguramiento del éxito estudiantil en la educación post-pandemia (II) 513. Emociones de logro en estudiantes de psicología cursando modalidad remota durante el confinamiento por la pandemia COVID-19. - Jesús Humberto Buriaga Robles, Lilia Susana Carmona García, Nadia Vega Villanueva, Dora Isabel Lozano Ramírez, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (Mexico). 502. Investigación y Vinculación: funciones sustantivas que aportan a la educación de calidad y calidez. Caso ISTF. - Paola Fernanda Fernández Naranjo, Instituto Superior Tecnológico de Fútbol (Ecuador). 522. Observar, enseñar y aprender en la marea de la pandemia - Mery Cruz, Universidad del Valle- (Colombia). 507. Los sonidos del buenpa - contexto de encierro- - Sara Yuliana Guerrero Gil, Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia). 633. Modelos de aprendizaje híbridos y su impacto en la educación durante el COVID-19- - Carlos Armando Arzola-Sánchez, Universidad Tecmilenio (Mexico). 525. Percepción social del modelo emergente de enseñanza en línea, según maestros, alumnos y padres de familia de primaria, durante la Covid-19 en CDMX. - Jeri Lyn Holley, Centro de diseño, cine y televisión (Mexico)

8:00 - 8:15	INTRODUCTION PLENARY SESSION/ INTRODUCCIÓN PONENCIAS PLENARIAS / INTRODUÇÃO APRESENTAÇÕES Mtra. Perla Samantha Rodríguez Mendiivil – Líder de Interculturalidad de Universidad Tecmilenio (Mexico).
8:15 - 9:00	PLENARY SESSIONS / PONENCIAS PLENARIAS / SESSÕES PLENÁRIAS Ser Docente, tema de vocación. Dña. Cinthya Josefina Reyes Cardena – Directora nacional de experiencia docente y de evaluación en Universidad Tecmilenio (Mexico).
9:00 - 9:30	PAUSE
9:30 - 11:15	SESSION / SESIÓN / SESSÃO 5 PANEL 5: El aseguramiento del éxito estudiantil en la educación post-pandemia (III) 580.Gestión de ambientes de aprendizaje efectivos - Irlanda Martínez Durán, Universidad Tecmilenio (Mexico). 530.Tempo Humano: El arte de ir más lento - Linda Gil, Universidad de La Salle (Colombia). 588.La escritura como alternativa de bienestar en Pandemia -Mariana Moreno Alcaraz, Universidad Tecmilenio (Mexico). 587.Hacia una concepción consciente de la educación híbrida. Tomemos ventaja - Alicia Vistrain Juarez, Universidad Tecmilenio (Mexico). 589.Comunicación comprensiva en la educación en línea - Héctor Manuel Lujambio Valle, Universidad Tecmilenio (Mexico).
11:15 - 11:30	PAUSE
11:30 - 13:15	SESSION / SESIÓN / SESSÃO 6 PANEL 6: Psicología de la educación y del aprendizaje 509.Colaboración escuela-hogar a través del juego para favorecer el desarrollo socioemocional de niños y niñas, docentes y familias durante la pandemia - Jacqueline Espinosa Bautista, María Estela Jiménez Hernández, Olga Raquel Rivera Olmos, Universidad Nacional Autónoma de México (Mexico). 524.Creando un ambiente de confianza y disfrute en el contexto de la pandemia - María Isabel Fonseca Alonzo, Universidad Nacional Autónoma de México (Mexico). 590.Universidad Tecmilenio como un espacio de desarrollo de competencias emocionales - Beatriz Orihuela Rodríguez, Universidad Tecmilenio (Mexico). 534.Importancia de la edad de los estudiantes en los síntomas depresivos: Un estudio en periodo de pandemia - Delia Arroyo Resino, Universidad Camilo José Cela -UCJC- (Spain). 538.El sentido del humor en el aula - Nery Esperanza Cuevas Ocampo, Universidad Autónoma Metropolitana (Mexico). 563.Configuración de identidades docentes en la práctica pedagógica en Educación Infantil - Ana Milena Jiménez, Jennyfer Mancera, Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia).
13:15 - 13:30	PAUSE
13:30 - 15:15	SESSION / SESIÓN / SESSÃO 7 PANEL 7: Metodologías educativas y capacitación profesional. 532.Los retos de la educación básica en el contexto de la pandemia - Mayra Margarito Gaspar, Universidad de Guadalajara (Mexico). 553.La evaluación concebida como instancia de aprendizaje - Judith Farias,Universidad Nacional de Quilmes (Argentina). 583.Marketing personal para líderes del futuro - Oscarina Lizet Esquivel Martinez, Universidad Tecmilenio (Mexico). 559.Equipos interdisciplinarios: mejor opción en la resolución de retos - Leonor Rosales Arellano, Martha Feliz Flores Guajardo, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Mexico). 528.Círculos de Aprendizaje para la formación docente en tiempos de pandemia - María Lorena Guzmán Barrenechea, Centro de Formación de Turismo (CENFOTUR) (Peru).
15:15 - 15:30	PAUSE
15:30 - 17:15	SESSION / SESIÓN / SESSÃO 8 PANEL 8: Innovación y psicología de la educación. 629.La gamificación como estrategia dinamizadora en las aulas virtuales - Marisol Esperanza Cipagauta Moyano, Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia), María Elena Asenjo Hernanz, Isaac Seoane Pujol, Julián Roa González, Universidad a Distancia de Madrid (Spain) . 600.Ação em rede de apoio social e formação acadêmica: a experiência do curso Protagonismo e espaços de participação estudiantil no ensino superior - Angélica Miotto, Ana da Costa Polonia, Alfredo Lacerda de Almeida, Diego Carvalho Soares Ribeiro, Centro Universitário Euro-Americano (Brazil). 598.Núcleo de Apoio ao Docente e Docente: raio de ação psicopedagógica e perspectivas diferenciadas de intervenção no ensino superior - Ana da Costa Polonia, Angélica Miotto, Alfredo Lacerda de Almeida, Diego Carvalho Soares Ribeiro, Centro Universitário Euro-Americano (Brazil). 593.La transposición didáctica en el desarrollo del pensamiento lógico matemático: un enfoque globalizado - Luz Aide Figueroa Zapata, Luz Marina Llanos Díaz, Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia). 599.¿Qué hay de innovador en lo digital? Repensando el uso de la tecnología digital desde la ética educativa -Enrique Alonso-Sainz, Universidad Autónoma de Madrid- (Spain). 631.La formación continua para el profesorado en los nuevos escenarios educativos: un sistema innovador para la profesionalización docentea - Marisa Candelaria Pacheco Boeza, Universidad Tecmilenio (Mexico).

- 560. Procesos cognitivos implícitos en la Dificultades de Aprendizaje: Evaluación e Intervención** - Jose Antonio González Fuentes, Universidad de Extremadura (Spain). <https://events.gkacademics.com/dashboard/videos/810>
- 539. Políticas públicas en Chile ¿son un aporte a la educación de calidad?** - Jose Manuel Salum Tome , Universidad Católica de Temuco (Chile). <https://events.gkacademics.com/dashboard/videos/808>
- 565. Gestión académica a través del clima laboral en una dependencia de educación superior de Mérida, Yucatán, México** - Eric José Gamboa Ruiz, Universidad Tecmilenio (Mexico). <https://events.gkacademics.com/dashboard/videos/811>
- 554. El buen desarrollo de la autoestima a la edad temprana de 6 años predice el rendimiento académico futuro a los 9 años** -Alberto Quílez-Robres, Raquel Lozano-Blasco, Universidad de Zaragoza (Spain). <https://events.gkacademics.com/dashboard/videos/809>
- 511. Aula-taller de carpintería como herramienta de inclusión educativa** - Rafel Argemí Baldich, Universitat de Barcelona (Spain). <https://events.gkacademics.com/dashboard/videos/807>
- 567. Influencia de la formación preuniversitaria y el perfil del alumnado en la asignatura de Química del primer curso de grado en cuatro titulaciones UCM:** María Rocio Cuervo Rodríguez, David García Fresnadillo, Florencia Moreno Jiménez, Julio Ramírez Castellanos, Marina Patricia Arrieta Dillon, Alexander Constante Amores, Universidad Complutense de Madrid / Universidad Politécnica de Madrid, Spain. <https://events.gkacademics.com/dashboard/videos/812>
- 505. Reading-into-speaking tasks in undergraduate EFL courses: a didactic proposal for Early Childhood Education-** Aitor Garcés-Manzanera, Universidad de Murcia (Spain). <https://events.gkacademics.com/dashboard/videos/806>
- 529. Las humanidades digitales y la apropiación de metodologías multidiversas para la enseñanza de la investigación social.** - Diana Marcela Murcia Albañil, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO (Colombia). <https://events.gkacademics.com/dashboard/videos/815>
- 607. Estrategias de Intervención Positiva centradas en el alumno** - Laura Alejandra Mercado Gamiño , Universidad Tecmilenio (Mexico). <https://events.gkacademics.com/dashboard/videos/814>
- 602. Relación de la atención selectiva y el juego motriz en estudiantes del grado Transición de la IED Paulo Freire** - Henry Alberto Castañeda Hernández, Carol Lizeth Muñoz Muñoz , Universidad Cooperativa de Colombia (Colombia). <https://events.gkacademics.com/dashboard/videos/813>

Participants List | Listado de participantes | Lista de participantes

Name Nombre Nome	University Universidad Universidade	Country País País
Carlos	Universidad Nacional de Chimborazo	Ecuador
Aitor Garcés-Manzanera	Universidad de Murcia	Spain
Alberto Quílez Robres	Universidad de Zaragoza	Spain
Alessandra Marcone Tavares Alves De Figueiredo	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), Campus João Pessoa	Brazil
Alexander Constante Amores	Universidad Complutense de Madrid	Spain
Alicia Rivera Morales	Universidad Pedagógica Nacional México	Mexico
Alicia Vistrain Juarez	Universidad Tecmilenio	Mexico
Ana Da Costa Polonia	Centro Universitário Euro-Americano, Unieuro, DF	Brazil
Ana Milena Jiménez	Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO	Colombia
Angélica Inês Miotto	Centro Universitário UNIEURO	Brazil
Beatriz Orihuela	Universidad Tecmilenio	Mexico
Brunilda Torres	Universidad Andrés Bello	Chile
Byron Geovanny Hidalgo Cajo	Universidad Nacional de Chimborazo	Ecuador
Carlos Armando Arzola-Sánchez	Universidad Tecmilenio	Mexico
Cinthya Josefina Reyes Cardeña	Universidad Tecmilenio	Mexico
Cintya ladyra Limón Lozano	Universidad Tecmilenio	Mexico
Cintya ladyra Limón Lozano	Universidad Tecmilenio	Mexico
Daniela Araujo Rodríguez	Universidad Tecmilenio	Mexico
Delia Arroyo Resino	Universidad Internacional de La Rioja	Spain
Dolly Enith Vargas Martínez	Fundación Universitaria Los Libertadores	Colombia
Elías Manuel Hernández Escalante	Universidad Tecmilenio	Mexico
Enrique Alonso Sainz	Universidad Autonoma de Madrid	Spain
Eric José Gamboa Ruiz	Universidad Tecmilenio	Mexico
Gabriela Menéndez Lorenzo	Universidad Tecmilenio	Mexico
Georgina Arguello	Nova Southeastern University	USA
Héctor Manuel Lujambio Valle	Universidad Tecmilenio	Mexico
Henry Alberto Castañeda Hernández	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Irlanda Martínez Durán	Universidad Tecmilenio	Mexico
Isabel Medina Guajardo	Universidad Andrés Bello	Chile
Jacqueline Espinosa Bautista	Universidad Nacional Autónoma de México	Mexico
Jennyfer Mancera	Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO	Colombia
Jeri Lyn Holley	Centro de diseño, cine y televisión	Mexico
Jesús Humberto Burciaga Robles	Universidad Autónoma de Ciudad Juarez	Mexico
Jose Antonio González Fuentes	Universidad de Extremadura	Spain
José Arturo Mendoza Luna	Universidad Tecmilenio	Mexico
Jose Manuel Salum Tome	Universidad Católica de Temuco	Chile
Juan Carlos Rangel Romero	Universidad Tecmilenio	Mexico
Juan Manuel Durán Rodríguez	Fundación Universitaria Los Libertadores	Colombia
Judith Farias	Universidad Nacional de Quilmes	Argentina
Laura Alejandra Mercado Gamiño	Universidad Tecmilenio	Mexico
Leonor Rosales Arellano	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Mexico
Liliana Alonso Silva	Universidad Interamericana A.C.	Mexico
Linda Gil	Universidad de La Salle	Colombia
Luis Gutiérrez Aladro	Universidad Tecmilenio	Mexico
Luz Aide Figueroa Zapata	Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO	Colombia
Luz Marina Llanos Díaz	Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO	Colombia
Maria Isabel Fonseca Alonzo	Universidad Nacional Autónoma de México	Mexico
María Lorena Guzmán Barrenechea	Centro de Formación en Turismo (CENFOTUR)	Peru
María Rocío Cuervo Rodriguez	Universidad Complutense de Madrid	Spain
Mariana Moreno Alcaraz	Universidad Tecmilenio	Mexico
Marisa Candelaria Pacheco Baeza	Universidad Tecmilenio	Mexico
Marisa Pacheco Baeza	Universidad Tecmilenio	Mexico
Marisol Alvarez Cisternas	Universidad Andres Bello	Chile
Marisol Alvarez Cisternas	Universidad Andres Bello	Chile
Marisol Esperanza Cipagauta Moyano	Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO	Colombia
Marta Mitjans Puebla	Universidad Europea de Andorra	Andorra/Spain
Martha Feliz Flores Guajardo	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Mexico
Mayra Margarito Gaspar	Universidad de Guadalajara	Mexico
Mery Cruz Calvo	Universidad del Valle	Colombia
Miguel Benjamín Contreras García	Universidad Tecmilenio	Mexico
Nery Cuevas Ocampo	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco	Mexico
Oscarina Lizet Esquivel Martínez	Universidad Tecmilenio	Mexico
Paola Fernanda Fernández Naranjo	Instituto Superior Tecnológico de Fútbol	Ecuador
Paola Zubiria	Universidad Tecmilenio	Mexico
Perla Samantha Rodríguez Mendivil	Universidad Tecmilenio	Mexico
Rafel Argemí Baldich	Universitat de Barcelona	Spain
Raquel Lozano Blasco	Universidad de Zaragoza	Spain
Sandra Gordo	Universidad de Nebrija	Spain
Sara Yuliana Guerrero Gil	Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO	Colombia

GLOBAL  KNOWLEDGE
ACADEMICS

WWW.GKACADEMICS.COM

