

CONGRESS PROGRAM PREVIEW | AVANCE DEL PROGRAMA DEL CONGRESO | PRÉ-VISUALIZAÇÃO DO PROGRAMA DO CONGRESSO
Last update | Última actualización | Última atualização: April, 29

*The times indicated in the table refer to Madrid-Spain (GMT +02:00). [Check the time zones to follow the development of the congress live.](#)

*Los horarios indicados en la tabla hacen referencia a Madrid-España (GMT +02:00). [Consulte los husos horarios para poder seguir en directo el desarrollo del congreso.](#)

*Os horários indicados na tabela referem-se a Madri-Espanha (GMT +02:00). [Verifique os fusos horários para acompanhar o andamento do congresso ao vivo.](#)

* MADRID TIME
ZONE (GMT +02:00)**WEDNESDAY - MAY, 5**

15:00-15:30

CONFERENCE OPENING / APERTURA DEL CONGRESO / ABERTURA DO CONGRESSO

Prof. Dra. Cándida Filgueira Arias, PhD - Universidad CEU San Pablo (Spain)

15:30-16:15

PLENARY SESSIONS / PONENCIAS PLENARIAS / SESSÕES PLENÁRIAS**Evolución Histórica de la Innovación en el Aula.**

Prof. Raquel Ibar Alonso, PhD - Universidad Rey Juan Carlos (Spain)

16:15-16:30

PAUSE

16:30-18:15

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 1**PANEL A1: Retos y desafíos de las TIC y la innovación educativa. La era post COVID-19**

238.Las Plataformas digitales aplicadas a enseñanza en la era post Covid 19. Un recurso de resiliencia - Cándida Filgueira Arias, M^o Carmen Escribano Ródenas, Margarita Escribano Ródenas, Universidad CEU San Pablo (Spain).

218.MOOC UNAM: experiencias para la educación en línea - Irene Anaís Pereda Aguado, Universidad Nacional Autónoma de México (Mexico) .

222.Innovación educativa y práctica pedagógica de docentes en la educación a distancia en instituciones educativas de contextos rurales - Edgar Luis Martínez Huamán, Universidad Nacional José María Arguedas (Peru).

18:15-18:30

PAUSE

18:30-20:15

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 2**PANEL B1: Nuevas tecnologías y tecnoseducación.**

347.La metodología flipped classroom en el aprendizaje de las reglas ortográficas - Carlos Herrera Acosta, Mary Yuquilema Yaúcan, Ximena Zúñiga García, Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador).

175.Conocimiento y manejo de las TIC de los docentes de Formación Profesional de Comercio y Marketing - María Patricia Soroa de Carlos, M^o Mar Hernández Suárez, Universidad San Pablo CEU (Spain).

361.Cibereducando: explorando las aplicaciones educativas para el crecimiento y trabajo del alumnado en entornos ciberseguros - Pablo Bautista Alcaíne, Ana Belén Cebollero Salinas, Universidad de Zaragoza (Spain).

262.La Contextualización como herramienta innovadora para las teorías científicas - Margarita Escribano Ródenas, M^o Carmen Escribano Ródenas, Cándida Filgueira Arias, Universidad CEU San Pablo (Spain).

* MADRID TIME
ZONE (GMT +02:00)

THURSDAY - MAY, 6

15:00-15:15

INTRODUCTION / INTRODUCCIÓN / INTRODUÇÃO

Prof. Dra. Cándida Filgueira Arias, PhD - Universidad CEU San Pablo (Spain)

15:15-16:00

PLENARY SESSION / PONENCIAS PLENARIAS / APRESENTAÇÕES PLENÁRIAS

REA. Un acceso universal a la educación.

José Luis Muñoz Casado - Instituto GeoGebra Maslama al-Mayriti (Spain)

16:00-16:30

PAUSE

16:30-18:15

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 3

PANEL A2: Retos y desafíos de las TIC y la innovación educativa. La era post COVID-19 II.

186.Artefactos digitales, creatividad y autoaprendizaje. Herramientas TIC para educar y aprender - Judith Martínez Martín, Universidad San Pablo CEU (Spain).

362.Innovación educativa con TIC: competencias emocionales digitales en el alumnado de Educación Primaria y Secundaria. Un estudio exploratorio - Ana Belén Cebollero Salinas, Pablo Bautista Alcaine, Universidad de Zaragoza (Spain).

339.¿Es la falta de concentración el mayor obstáculo para la realización de nuestros jóvenes? Técnicas para optimizar la multitarea - Lidia Jiménez, Gastón Sanglier Contreras, Universidad San Pablo CEU (Spain).

18:15-18:30

PAUSE

18:30-20:15

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 4

PANEL D1: Personal Learning Environments.

205.Development of a Numeric Book to help Elementary and Secondary Pre-service Teachers to Acquire magnetism by interactive, hands-on experiment - Abdeljalil Métioui (Canada).

208.When Online Note Taking, Discussion Forums, and Book Creations Replace Teacher Notes, Physical Handouts, and Textbooks - Alexandra Reuber, Tulane University (USA).

307.Teacher of English as a Second Language and PHD Student at Granada Universidad in Research Line of Didactics of Languages and their Literatures - Ayat Tarazi, Universidad de Granada (Spain).

* MADRID TIME
ZONE (GMT +02:00)

FRIDAY - MAY, 7

16:30-18:15

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 5

PANEL C1: Apps, Internet y la fragmentación del aprendizaje.

167.Tecnologías educativas para el desarrollo seguro de la docencia universitaria presencial en tiempos de COVID-19 - Javier Puche Gil, Universidad de Zaragoza (Spain).

225.Uso de la inteligencia artificial en la educación de niños con discapacidad visual - Erick Ibarra Cruz, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Mexico).

367.Guía virtual de nutrición para el desarrollo de hábitos alimenticios saludables en los estudiantes de bachillerato: propuesta de investigación - Paulina Cristina Yaguana Zurita, Universidad Tecnológica Indoamérica (Ecuador).

18:15-18:30

PAUSE

18:30-20:15

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 6

PANEL D2: Educación en clases virtuales.

181.Efectividad de las tutorías virtuales en tiempos de pandemia en la carrera de derecho. Universidad Santo Tomás, sede Iquique-Chile - Leonardo Hernandez, Elsa Echeverría, Paola Ahumada, Universidad Santo Tomás (Chile).

322.Educación emocional y recursos para la inclusión en las clases virtuales - Marisa Shocrón, Universidad Argentina de la Empresa (Argentina).

OPEN ALL
CONFERENCE

VIDEOS - PRERECORDED PRESENTATION / PRESENTACIÓN PREGRABADA / APRESENTAÇÃO PRÉ-GRABADA

VIDEOS

122.Metodología de Evaluación de Competencias Digitales en Estudiantes de Maestría con Modalidad Virtual - Juan Carlos Escobar Zuñiga, Paula Andrea Sánchez Valencia, Elsa Cristina Arenas Martínez, Universidad de Santander (Colombia).

164.Educación virtual en Chile, ejemplo de un nuevo espacio para el aprendizaje - Jose Manuel Salum Tome, Universidad Católica de Temuco (Chile).

185.La tecnología como herramienta digital y medio de enseñanza de la Matemática - Erick Radaí Rojas Maldonado, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (Mexico).

350.Educación Virtual en Chile, un espacio de aprendizaje - Jose Manuel Salum Tome, Universidad Católica de Temuco (Chile).

312.Hacia la evaluación por solución de retos en Design Sprint - Sonia Martín Gómez, Cristina Masa Lorenzo, Nuria Villar Fernandez, Universidad San Pablo CEU (Spain).

The program is provisional and is open to changes | El programa es provisional y está abierto a cambios | O programa é provisório e está aberto a mudanças

GLOBAL  KNOWLEDGE
ACADEMICS