



CONGRESS PROGRAM PREVIEW | AVANCE DEL PROGRAMA DEL CONGRESO | PRÉ-VISUALIZAÇÃO DO PROGRAMA DO CONGRESSO
Last update | Última actualización | Última atualização: March, 21

*The times indicated in the table refer to Bogota-Colombia (GMT -05:00): [Check the time zones to follow the development of the congress live.](#)

*Los horarios indicados en la tabla hacen referencia a Bogota-Colombia (GMT -05:00): [Consulta los husos horarios para poder seguir en directo el desarrollo del congreso.](#)

*Os horários indicados na tabela referem-se a Bogota-Colombia (GMT -05:00): [Verifique os fusos horários para acompanhar o andamento do congresso ao vivo.](#)

* BOGOTA
TIME ZONE
(GMT -05:00)

WEDNESDAY - MARCH, 24

CONFERENCE OPENING / APERTURA DEL CONGRESO / ABERTURA DO CONGRESSO

- 8:00-8:30 Padre Harold Castilla - Rector General UNIMINUTO, UNIMINUTO (Colombia)
Prof. Marisol Esperanza Cipagauta Moyano, PhD - UNIMINUTO (Colombia)

PLENARY SESSIONS / PONENCIAS PLENARIAS / SESSÕES PLENARIAS

- 8:30-9:15 **Revisando el proceso de internacionalización de la educación superior para un desarrollo pluralista, prudente y solidario**
Profa. Patricia Pol, PhD - Université Paris-Est Créteil - UPEC (France)
- 9:15-10:00 **Una visión general de Intercambios Virtuales en la enseñanza superior**
Prof. Osvaldo Succì Junior, PhD - Centro Paula Souza - CESU (Brasil)

10:00-10:30 PAUSE

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 1

PANEL A1: La internacionalización de la educación como motor de desarrollo.

091.Tendencias en la Internacionalización de la Educación Superior en México: planeación, liderazgo y estructura institucional - Alejandra Fabiola Flores Zamora, Universidad de Guadalajara (Mexico).

129.El intercambio cultural como estrategia de desarrollo psicoemocional generador de competencias académicas y sociales - Perla Samantha Rodríguez Mendivil, Edgardo Camarillo Bustamante, Universidad Tecmilenio (Mexico) .

211.Marco normativo y político para la Internacionalización de la Educación Superior en Zona de Integración Fronteriza entre Colombia y Ecuador - Leidy Susana Fierro Escobar, UNIMINUTO (Colombia).

304.Propuesta de análisis Redes académicas y proyectos de investigación en la Universidad de Sonora - Guillermo López Franco, Universidad Vizcaya de las Américas (Mexico).

PANEL I1: Innovación pedagógica.

232.Innovación pedagógica para la transformación cultural - Carlos Eduardo Martínez, Claudia Patricia Toro, UNIMINUTO (Colombia).

223.Neurociencia Social , una mirada innovadora a las ciencias sociales - Adriana Quimbayo Feria, UNIMINUTO (Colombia).

151.Diseño de un método de enseñanza de la física electrónica implementado en el i3lap en la Corporación Universitaria Minuto De Dios en Florencia Caqueta - Hugo Hernando Diaz Raga, Oscar Gabriel Espejo Mojica, UNIMINUTO (Colombia).

236.Retos en la educación virtual de jóvenes rurales en tiempos de pandemia - Diana Katherine Rios Moyano, Fredy Alexander Rodríguez Cruz, Elkin Albeiro Sánchez Cañon, Universidad La Salle (Colombia).

12:15-12:30 PAUSE

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 2

PANEL A2: La internacionalización de la educación como motor de desarrollo II.

168.Objetivos de desarrollo sostenible como eje del aprendizaje internacional colaborativo en línea. Caso reto Nepenthes - William Javier Cuervo-Bejarano, UNIMINUTO (Colombia).

166.Escenarios de reflexión y construcción colectiva en trabajo social comunitario, experiencia desde el proyecto colaborativo - Diana Clemencia Grisales Rincón, UNIMINUTO (Colombia).

297.Internacionalización de la Educación Superior: caso Escuela de Secretariado Profesional, Universidad Nacional - Carolina Hernández Chaves, Universidad Nacional (Costa Rica).

PANEL I5: Enseñanza en ambientes virtuales e inclusión.

013.Prácticas de enseñanza en la formación teológica en contexto universitario. Estudio de caso múltiple en universidades de fundación católica de Bogotá - Orlando Reyes Fonseca, José Luis Meza Rueda, Adriano Padilla Ramírez, Leonardo Rojas, Pontificia Universidad Javeriana, Arturo Herreño Marín Universidad Católica Lumen Gentium (Colombia).

294.Inclusión educativa: ¿Cómo mejorar las competencias para el desarrollo de proyectos colaborativos digitales? - Ana Belén Cebollero Salinas, Universidad de Zaragoza (Spain).

323.La enseñanza de las Ciencias en Ambientes Virtuales - Arlette Lopez Trujillo, Universidad Nacional Autónoma de México (México).

* BOGOTA
TIME ZONE
(GMT -05:00)

THURSDAY - MARCH, 25

INTRODUCTION / INTRODUCCIÓN / INTRODUÇÃO

8:00-8:15 Prof. Marisol Esperanza Cipagauta Moyano, PhD – UNIMINUTO (Colombia)

PLENARY SESSION / PONENCIAS PLENARIAS / APRESENTAÇÕES PLENARIAS

8:15-9:00 **Internationalization of higher education for society: an engine for social development and sustainability**
Prof. Hans de Wit, PhD – Boston College (USA)

9:00-9:45 **Globalización, imaginarios y creatividad. Retos de la educación superior**
Profa. Carmen Gloria Burgos Videla, PhD – Universidad de Atacama (Chile)

PAUSE

SESSION / SESIÓN / SESSAO 3

PANEL H1: Educación intercultural e inclusiva

233. Diálogos en el interculturalidad: una apuesta desde la virtualidad - Claudia Marcela Benavides Clavijo, UNIMINUTO (Colombia).

144. La comunicación indígena y sus aportes a la comunicación intercultural: un estudio comparado entre los pueblos originarios Misak y Mapuche - María Isabel Noreña Wiswell, UNIMINUTO (Colombia).

133. Educar en la diversidad en un contexto global. El lenguaje audiovisual y la virtualidad como estrategias de internacionalización de la participación - Teresa Vicente Rabanaque, Yaiza Pérez Alonso, Universitat Politècnica de València (Spain).

213. Transformando prácticas pedagógicas para una educación inclusiva. De la universidad a las comunidades - María Angélica Cachaya Bohórquez, UNIMINUTO (Colombia).

PANEL I2: Metodologías para la mejora del desarrollo académico del alumno.

049. ¿La evaluación con videos interactivos mejora el rendimiento académico en diferentes niveles educativos? - Camen González-Velasco, Isabel Feito-Ruiz, Marcos González-Fernández, Laura Valdunciel-Bustos, Nicolás Sarmiento-Alonso, Isidora Carbajo-Acosta, Elena Otero-Arpon, Universidad de León (Spain).

162. Estrategia para la planeación y ejecución del componente académico del proyecto educativo institucional - Carlos Fernando Posada Ospino, Investigador independiente (Colombia).

203. Pertinencia de una escuela de padres a distancia, mediada por TIC, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes - Yenny Rodríguez Toloza, Marisol Esperanza Cipagauta Moyano, Adriana Castro Camelo, UNIMINUTO (Colombia).

254. El Espíritu Emprendedor en jóvenes universitarios durante la pandemia - Rosa Alexandra Chaparro, Adriana Paola Rodríguez Riaño, UNIMINUTO (Colombia).

PANEL H2: Proyección social en la educación internacional.

140. DIVULGA-LAB: Hacia la construcción de un laboratorio de comunicación científica en Educación - Roger Steve Guerrero, Andrés Camilo Pérez, UNIMINUTO (Colombia).

209. Fronteras de Paz, una apuesta de la Educación para el Desarrollo - María del Pilar Cárdenas Palomo, UNIMINUTO (Colombia).

207. Planeación Educativa Sustentable: Un Presente con Mucho Futuro - Nataly Hinestroza, UNIMINUTO (Colombia).

PAUSE

SESSION / SESIÓN / SESSAO 4

11.45-12:00

12:00-13:45

* BOGOTA
TIME ZONE
(GMT -05:00)

FRIDAY - MARCH, 26

INTRODUCTION / INTRODUCCIÓN / INTRODUÇÃO

8:00-8:15 Prof. Marisol Esperanza Cipagauta Moyano, PhD - UNIMINUTO (Colombia)

PLENARY SESSION / PONENCIAS PLENARIAS / APRESENTAÇÕES PLENÁRIAS

8:15-9:00 **Cooperación e Internacionatics: estrategias pedagógicas con sentido “glocal”**
Profa. Norma Angélica Juárez Salomo, PhD - Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México)

9:00-9:30 PAUSE

ROUND TABLE / MESA REDONDA / MESA REDONDA

Desarrollo, innovación e internacionalización: formando ciudadanos para afrontar los desafíos globales.

Modera: Profa. Doris Margarita Bermúdez Murillo, UNIMINUTO (Colombia)

Profa. Beatriz Baroni, - Universidad de Flores (Argentina).

Profa. Doris Patricia Serrano Esguerra, - Universidad Católica de Colombia (Colombia).

Profa. Yasmin Contreras Varela, - Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile).

11:00-11:30 PAUSE

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 5

PANEL I3: Transformación desde la educación.

160.La responsabilidad social como una apuesta a la transformación desde la Educación para el desarrollo. - Natalia Guacaneme, UNIMINUTO (Colombia).

203.Modelo de formación universitaria orientado al bien común - Mariano Sánchez Cuevas, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México).

089.Projeto construindo redes: uma proposta de fortalecimento das artesanias do coletivo - Geruza Valadares Souza, Meriane Pires Carvalho Lima, Marcelle Carvalho Queiroz Graça, Letícia Lina Capichoni Conceição, Luís Guilherme de Araújo Martins, Maria Elizabeth Trindade De Carvalho Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, Laiz Rosa e Silva, União Carioca Autista pelo CEAC, Michele Cristina de Oliveira, Fundação de Apoio à Escola Técnica (FAETEC) (Brasil).

239.Sistematización de experiencias como práctica de proyección social universitaria de la Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía - Jorge Helberth Sánchez Tirado, UNIMINUTO (Colombia).

PANEL B1: Innovación en la movilidad académica internacional.

217.La movilidad internacional y la formación de estudiantes de psicología: una sistematización de experiencia - Cristian Fernan Muñoz, UNIMINUTO (Colombia).

220.Global Virtual Mobility Program: Innovando la experiencia de aprendizaje del estudiante - Diana Paola Caro Fonseca, UNIMINUTO (Colombia).

245.Dos países de la mano en tiempos de pandemia - Beatriz Lorena Caicedo Guevara, UNIMINUTO (Colombia), Carlos Bravo Reyes, Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Bolivia).

242.La formación posgradual, un sueño de muchos, un asunto de todos - Astrid Viviana Rodríguez Sierra, UNIMINUTO (Colombia).

10:00-11:45

SESSION / SESIÓN / SESSÃO 6

PANEL I4: Otros temas de innovación y educación.

015.Participación de estudiantes Ayudantes como pacientes simulados en actividades de simulación clínica de la Escuela de Obstetricia - Marisa Susana Villagrán Becerraz, Cecilia Elizabeth Estrada Riquelme, Universidad de Chile (Chile).

120.La Construcción del Conocimiento a partir de la nueva Realidad (Pandemia 2020) - Claudia Negrete Sánchez, Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Tijuana (México).

150.Juego, Arte e Infancias - Maritza Morales Espiña, UNIMINUTO, Clara Patricia Triana Morales, Universidad Nacional de Colombia (Colombia), Jorge Alberto Kulemeyer, Universidad Nacional de Jujuy UNJU (Argentina).

146.El papel de la cuádruple y quintuple hélice en la literatura académica - Daniel Nofrid Rocha Jiménez, Universitat Politècnica de València, Norat Roig, Alicia Mas Tur, Universitat de València (Spain).

PANEL D1: Convenios Internacionales y programas de intercambio.

125.Asesoría Académica y Convenios Internacionales: Retención y Éxito Estudiantil en un Programa de Doctorado - Georgina Arguello, Nova Southeastern University (USA).

179.COIL An Intercultural Virtual Exchange with Social Responsibility - Sebastian Concha Vargas, UNIMINUTO (Colombia).

189.Importancia de las normas de escritura en la redacción científica - Carlos Herrera Acosta, Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)

271.Hacia la construcción de la Ciudadanía Global en las propuestas curriculares de las Facultades de Educación en tres universidades latinoamericanas - Diana Katherine Gonzales Ocampo, Julian Eduardo Betancur, Unidad Central Del Valle del Cauca (Colombia), Miguel Angel Cartaya, Universidad Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador), Andrés Mateo Jimenez Ramos, Universidad CESMAG (Colombia)

OPEN ALL
CONFERENCE

VIDEOS - PRERECORDED PRESENTATION / PRESENTACIÓN PREGRABADA / APRESENTAÇÃO PRÉ-GRAVADA

DISPONIBLES
TODO EL
CONGRESO

VIDEOS

029.A importância da formação continuada para o desenvolvimento profissional docente de um grupo de professores de Mato Grosso - Maria Paula Paulino Ramos Pinto de Castro, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil).

123.Revisión sistemática-exploratoria sobre experiencias formativas de emprendimiento social en universidades - Estefanía López Requena, Universidad de Valencia (Spain).

126.Impacto económico y social de la Educación Financiera: el caso de Honduras - Ana León Gómez, Universidad de Málaga, David Alaminos Aguilera, Universidad Pontificia de Comillas, Francisca García Lopera, Universidad de Málaga, Mercedes Raquel García Revilla, Universidad a Distancia de Madrid (Spain).

230.Internacionalización del currículo y la necesidad de cerrar brechas en Colombia - Jean Paul Pico Hernández, UNIMINUTO (Colombia).

275.Competencias digitales del profesorado universitario: un análisis de género - Byron Geovanny Hidalgo Cajo, Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador), Mercè Gisbert Cervera, Universitat Rovira i Virgili (Spain).

303.Inclusión de herramientas de realidad aumentada en el proceso de instrucción militar de la Escuela Militar de Cadetes "General José María Córdova" - Adolfo Hernando Hernández Hernández, Erika Lorena Garzón Quintero, Karen Lorena Navarro Rodríguez, Sharom Nicol Usa Suárez, Escuela Militar de Cadetes José María Córdova (Colombia).

VIDEOS

244.Análisis contextual de la formación integral en la Educación Media (Colombia) - Elssy Yamile Moreno Pérez, Tany Giselle Fernández Guayana, UNIMINUTO (Colombia).

252.Mediaciones educativas de un grupo de docentes de una institución universitaria con énfasis en deporte en la ciudad de Cali, Colombia - Germán Isaza Gómez, Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Diana Marcela Osorio Roa, Pontificia Universidad Javeriana Cali, Heriberto González Valencia, Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga, Universidad de Caldas (Colombia).

260.Enseñanza y aprendizaje en tiempo de pandemia: un estudio transversal entre los estudiantes de la Universidad de Málaga - Lidia Lopez Marfil, Ana León Gómez, Universidad de Málaga, David Alaminos Aguilera, ICADE - Universidad Pontificia Comillas (Spain).

038.La importancia de la formación en valores en los procesos de enseñanza-aprendizaje virtuales - Sonia Martín Gómez, Cristina Masa Lorenzo, Universidad San Pablo CEU (Spain).

300.Procesos de acompañamiento pedagógico en el desarrollo de competencias lectoescritoras. Caso Institución Carlos Ramírez París, Municipio de Cúcuta - Cindy Karina Leal Ortega, Víctor Hugo Londoño Aguirre, UNIMINUTO (Colombia).

The program is provisional and is open to changes | El programa es provisional y está abierto a cambios | O programa é provisório e está aberto a mudanças