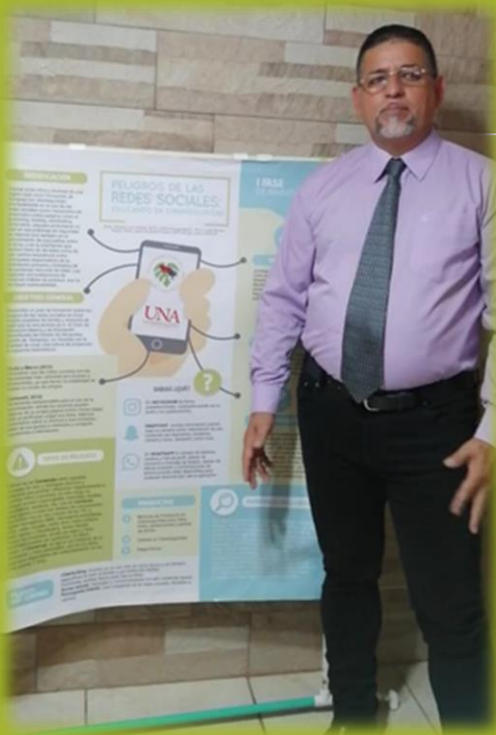




PELIGRO DE LAS REDES SOCIALES: EDUCANDO EN CIBERSEGURIDAD



MSc. Alcides López Cascante

OBJETIVOS

- Desarrollar un plan de formación sobre los peligros de las redes sociales en línea dirigido a padres de familia y menores de edad que se encuentran en III ciclo de la educación diversificada para la primera fase y en II ciclo de la educación básica para la segunda fase. En el distrito de Horquetas en el cantón de Sarapiquí de la provincia de Heredia Costa Rica.
- Analizar el uso de redes sociales en línea entre el estudiantado que cursa educación secundaria y diversificada, mediante el establecimiento de riesgos y medidas preventivas para una correcta comunicación.

- La Ciberseguridad se puede definir como “aquellas prácticas que realizan las empresas y personas para evitar ser víctimas de delitos en los espacios virtuales a los que acceden”.

- Las redes sociales son espacios a los que los menores de edad pueden acceder como una forma de ampliar su círculo de amigos y de compartir y relacionarse.



•RIESGOS

- Este tipo de espacios (las redes sociales) también los hace más vulnerables a ser víctimas de peligros de la red como el ciberbullying, el acoso sexual, la pornografía infantil, el sexting, entre otros.
- Los padres muchas veces son ajenos a lo que están expuestos sus hijos al acceder a las redes sociales en línea.



Justificación:

- En la actualidad el uso de la tecnología es característico de todas las poblaciones, y en especial en el uso de las redes sociales en línea son parte del diario vivir de muchas personas y en especial de la niñez y la adolescencia.
- **Choliz y Marco (2012)** Consideran que las redes sociales son las herramientas más utilizadas por jóvenes y adolescentes, ya que tienen la posibilidad de ampliar el círculo de amigos.
- Mientras **Carbonell, 2014** señala que es una herramienta indispensable para el uso de la comunicación, donde los usuarios puedan disponer de su propia página online (home page), crear un perfil para colgar sus fotos, elaborar comentarios sobre si mismos y sus contactos, hablar de sus gustos e intereses y compartir



- Es entonces, la red social un espacio donde las personas interactúan y establecen nexos con otros, que, si son cercanos, intercambian información, recursos y soporte emocional; si no son tan cercanos, más bien amigos de sus amigos, serán conocidos, pero igualmente integran parte de la red, **PERO PUEDEN INTERACTUAR CON PERSONAS QUE NO SON CONOCIDAS**, o sea se exponen a ser blanco fácil de delincuentes virtuales.



El estudio de De Moor y colaboradores *Teens and ICT: Risks and Opportunities* (2008, p. 124), menciona que hay tres tipos de peligros en la red: de contenido, de contacto y comercial.

1. Los de contenido como aquellos mensajes de odio y mensajes diversos y peligrosos que podrían influenciar negativamente a nuestra niñez y juventud.
2. Los de contacto, están ligados a todos los medios de comunicación que existen hoy en día a través de las TIC's, dígame mensajerías de texto, mensajería instantánea, chats, redes sociales, entre otros, estos peligros están ligados a CiberBulling, acoso sexual, riesgos de privacidad, donde los datos y fotos personales pueden ser sustraídos.
3. El último peligro, el comercial, se liga al uso indebido de la información y fotos personales, uso de los datos para hacer seguimiento del comportamiento de la niñez y la adolescencia.

PRINCIPALES HALLAZGOS FASE I

- ✓ El 97% de los estudiantes encuestados usa redes sociales.
- ✓ El principal medio de acceso es el Teléfono Celular, y la red social más utilizada es el WhatsApp.
- ✓ La mayoría de los estudiantes conocen las políticas de seguridad y privacidad de las redes sociales que usan, sin embargo, a pesar de conocerlas, solo el 20% aplican dichas reglas. Aún más grave, cuando se les pregunta que políticas aplican, ninguna supera el 20% de los encuestados.
- ✓ Solo el 33% de los centros educativos forman a sus estudiantes en los peligros de la redes sociales.
- ✓ El 91% de los padres de familia le han hablado a sus hijos e hijas de los peligros, pero menos del 40% aplica algún control o restricción a sus hijos para formarlos en el uso de las redes sociales.

Nota: La fase II esta en proceso

